

18º. WORKSHOP DE EDUCAÇÃO ESCOLAR CRISTÃ: “O VALOR SOCIAL DA EDUCAÇÃO ESCOLAR CRISTÃ”

Horário	29/07 - 4ª FEIRA	PALESTRANTE	SÍNTESE
16:00	RECEPÇÃO E CREDENCIAMENTO		
19:30	ABERTURA		
	PALESTRA GERAL A Relevância da Educação na Missão Integral da Igreja	Ariovaldo Ramos Igreja Água Branca	Como a educação deve ser percebida na missão integral da igreja.
22:00	ENCERRAMENTO		

Horário	30/07 – 5ª. FEIRA	PALESTRANTE	SÍNTESE	
08:00				
08:30	ABERTURA			
09:00	PALESTRA GERAL Educação Cristã Clássica: Verdade para um futuro mais nobre	Myke Myers Dayspring Christian Academy	Na corrida em direção à pós-modernidade, o mundo abandonou as verdades testadas e comprovadas do passado. A Educação Cristã Clássica se baseia no rico tesouro de verdade que tem passado pela prova do tempo e continua a ser efetivo em trazer beleza e ordem às nossas vidas.	
10:30	INTERVALO – VISITA À AREA DE EXPOSIÇÃO			
	SESSÕES TEMÁTICAS			
11:00	01	Todos A Reforma e a Educação: As Contribuições de Lutero e Calvino para Formação do Homem Integral	Hermistein Maia Instituto Presbiteriano Mackenzie	Analisa aspectos da Educação no Humanismo-Renascentista, destacando algumas ênfases de Lutero no sentido de se criarem escolas fundamentais, obrigatoriedade dos pais enviarem seus filhos à escola e uma nova metodologia de ensino. Descreve a visão antropológica de Calvino, o seu princípio da "graça comum", a fundação da Academia de Genebra e a sua influência.
	02	Todos O Inevitável Impacto Social da Educação Confessional	Inês A. Borges Instituto Presbiteriano Mackenzie - AECEP	Toda prática educativa parte de pressupostos sobre a origem do ser humano e sobre o tipo de ser humano que se deseja formar. A educação é sempre confessional e sempre produz frutos na sociedade, sejam bons ou ruins, sejam para vida ou para morte.
	03	Todos A Autonomia Humana e a Educação Cristã	Guilherme Carvalho LÁbri Brasil	O pensamento educacional contemporâneo tem uma grande ênfase na autonomia. Mas o que se quer dizer por "autonomia", e o que isso significa a partir da cosmovisão cristã? Qual é a relação entre lei, graça e individualidade humana, e que visão de liberdade/autonomia a educação cristã deve promover?
	04	Iniciantes Educação por Princípios – O que é e seu papel social	Roberto Rinaldi AECEP	Apresenta o histórico, fundamentos e principais conceitos da Educação por Princípios e como ela pode promover transformação no contexto nacional.
12:30	ALMOÇO			
14:00	PALESTRA GERAL O Currículo de Artes Liberais na Abordagem Por Princípios	Mike Myers Dayspring Christian Academy	O que é um currículo, como é determinado e que papel possui em educação? Essa sessão prática examina a Educação por Princípios no ensino de qualquer disciplina.	

15:30 INTERVALO – VISITA À ÁREA DE EXPOSIÇÃO				
16:00	SEÇÕES TEMÁTICAS e WORKSHOPS			
	01	Todos Do plano de pesquisa às atividades no Caderno de Anotações do Aluno	Rubens Cartaxo Instituto Imago Dei	Uma apresentação passo à passo deste processo de construção utilizando o método principal da EP – o método dos 4 passos.
	02	Todos Formando a Identidade Cristã da Criança no Século XXI por meio da Educação Por Princípios	Juliana Pompeo Helpa CEDUCA	O que é ser criança no século XXI? Quais áreas de influências formam a identidade e o caráter de nossos filhos e alunos na "Era da Informação"? Queremos refletir juntos sobre o desenvolvimento histórico do conceito de infância e como a Educação Por Princípios pode influenciar a formação da identidade cristã da criança e do adolescente dessa geração.
	03	Todos – Propheteia – Um clamor e uma oportunidade de corrigir uma situação injusta da Educação no Brasil	Cida Mattar AECEP	Como cristãos temos que advogar em favor das questões que preenchem os propósitos de Deus na sociedade que inclui os princípios de justiça. Há uma situação injusta na Educação do nosso país que precisa ser corrigida estrategicamente com vistas à inclusão social das futuras gerações.
	04	Iniciantes Ferramentas Pedagógicas da Educação por Princípios	Adriana Helena Dias CRECEI – AECEP	Uma visão panorâmica de como a Educação por Princípios utiliza várias ferramentas para implementar sua metodologia: Constituição de classe, Linha do Tempo, caderno de anotações, Estudo de palavras, produção de texto, Programa de literatura e Biografias, Projetos como oportunidade de serviço, Belas artes e Celebrações de Aprendizagem.
	05	Educação Infantil Fundamentos do Cristianismo Através da Memorização de Versículos: Um Projeto de Impacto Social	Alcione Souza Centro Educacional Arca de Noé	Apresentação de Projeto de memorização de versículos com sugestões de planejamento, material, dinâmicas e demonstração de atividades para sala de aula.
	06	Educação Infantil Programa de TV Educativo	Jacqueline Schalm Colégio Shalom	A televisão tem sido uma referência incontestável para as crianças, vem ocupando um espaço no entretenimento e de influência na formação de opinião. Entretanto, a mensagem enviada nem sempre é adequada à formação da ética e dos princípios na criança. É nesta perspectiva que o Programa Infantil Histórias e mais Histórias se propõem a veicular um conteúdo diferenciado que visa os princípios cristãos.
	07	Ensino Fundamental I Reconto Literário - Um Novo Olhar Sobre A Leitura e Interpretação De Texto	Débora C.C. Emnerick Colégio Cristão de Belo Horizonte	Este projeto foi idealizado para enriquecer o processo de alfabetização dos alunos através do estímulo da leitura e compreensão leitora. É tarefa dos pais e da escola buscar além da apropriação da capacidade de ler, a formação do hábito da leitura, a reconstrução, a apropriação e a compreensão do texto, visando à propagação do evangelho a toda criatura.
	08	Ensino Fundamental I Boas Maneiras	Liliane Cristina C. de Souza Escola Batista Shalom	Conhecer e aplicar as boas maneiras na escola, família e sociedade em geral. Apresentação do CD produzido durante o projeto e gravado pelos alunos (Educação Infantil a 4ª série), e suas respectivas atividades.
09	Ensino Fundamental II Consumo Responsável - Uma Escolha Que Expressa o Cuidado Com a Criação	Maria Suely S.C. Araújo Escola Monte Horebe	O cenário que nos encontramos apresenta um aumento no consumo de energia, de água, de minerais e de elementos da biodiversidade, o que vem causando sérios problemas ambientais. Diante dessa inquietação nasce o projeto como uma proposta educativa em resposta a essa questão: conscientizar os alunos para o consumo responsável como uma escolha que expressa o cuidado com a criação, visando à glória de Deus. Um instrumento facilitador para compreensão da necessidade de uma vida simples fundamentada em contentamento, mordomia e partilhar.	

10	Ensino Fundamental II Project Penfriends	Luciane K. L. Trigo Colégio Shalom	O objetivo do projeto é permitir aos alunos envolvidos a prática de seus conhecimentos em Língua Inglesa, através de um intercâmbio de cartas. Os alunos do Colégio Shalom se corresponderam com alunos de uma escola particular de Caycuma, cidade na Turquia.
11	Ensino Médio Empreender Para A Vida: Educação Cristã e Responsabilidade Sócio-Ambiental	Linderson Teixeira Colégio Cristão de Belo Horizonte	Um dos maiores desafios da educação cristã é fazer com que, ao entrar para o mercado de trabalho, os egressos das escolas cristãs atuem de maneira coerente com aquilo que aprenderam durante a sua formação escolar. O desafio proposto por esse workshop é exatamente refletirmos até que ponto o distanciamento entre a cosmovisão aprendida e a “cosmovisão aplicada” poderia ser mais eficazmente combatido ainda no ambiente escolar.
12	Ensino Médio Carreira Com Propósito	Márcia R. Pires e June Ribeiro Colégio Batista Getsemani	Projeto de orientação profissional realizado com estudantes do 9º ano à 3ª série do Ensino Médio. O objetivo é orientá-los na escolha da carreira acadêmica e profissional, a partir de seus dons e habilidades, potencializando suas possibilidades de realização pessoal e profissional e de exercerem com sabedoria e amor o seu ministério no mundo.
13	Todos Como fazer rodar a Ciranda do Bem	Lissânder Amaral Rede Mãos Dadas	Você já está na ciranda do bem? E a sua igreja local? Ela já aceitou o desafio de entrar de verdade na roda? Ela é um lugar de acolhimento à criança, que distribui olhares, toques e abraços parecidos com os de Jesus? Este workshop vai ajudá-lo(a) a entender como Deus está agindo em favor da criança e do adolescente por meio de uma ciranda do bem que não pára. Vai conhecer algumas oportunidades concretas de envolvimento oferecidas pela Rede Mãos Dadas A força da ciranda do bem é o melhor antídoto para vencer o mal.
14	Todos Ressignificar a ótica do Preconceito a Luz da Palavra	Maria Luísa Tristão e Tristão CRECEI	Os indivíduos não sabem mais se posicionarem ante as questões profundas das dores e aflições dos sistemas injustos, nós como cristãos devemos agir no individual e no social. Não podemos esquecer de que enquanto o mal estiver na vontade individual do homem, poderá estar também na vontade coletiva, com seu reflexo social. Se pararmos para analisarmos a sociedade contemporânea perceberemos que ela é marcada pelo individualismo, preconceito e inveja adoecida pela falta de identidade.
15	Secretarias Workshop para Secretaria Escolar	Rita Farias Escola Cristã de Contagem	Uma palavra especialmente para secretárias(os) escolares sobre a importância de seu papel e sua postura na escola cristã.
16	Encontro de Pastores Representantes de Igrejas Mantenedoras Associadas	Roberto Rinaldi AECEP	Neste encontro teremos uma palavra inicial da AECEP sobre a relação igreja-escola e a participação aberta para alguns pastores apresentarem sucessos e desafios da escola cristã como um ministério da igreja local. Acreditamos que há muita inspiração e sabedoria para ser compartilhada, inclusive com os que estão iniciando e com os que enfrentam momentos cruciais de decisão quanto ao rumo dessas escolas.
18:00	ENCERRAMENTO		

Horário	31/07 – 6ª. FEIRA		PALESTRANTE	SÍNTESE
08:00	RECEPÇÃO E CREDENCIAMENTO			
08:30	ABERTURA			
09:00	PALESTRA GERAL Ciência e Pensamento Cristão		Myke Myers Dayspring Christian Academy	Não tenha medo da ciência! Como os cristãos podem efetivamente lidar com o debate Evolução x Criação. Aprendendo a usar o raciocínio bíblico para discernir entre verdade e especulação científica.
10:30	INTERVALO – VISITA À AREA DE EXPOSIÇÃO			
SESSÕES TEMÁTICAS				
11:00	01	Todos A Reforma e a Educação: As Contribuições de Lutero e Calvinopara Formação do Homem Integral II	Hermistein Maia Instituto Presbiteriano Mackenzie	Analisa aspectos da Educação no Humanismo-Renascentista, destacando algumas ênfase de Lutero no sentido de se criarem escolas fundamentais, obrigatoriedade dos pais enviarem seus filhos à escola e uma nova metodologia de ensino. Descreve a visão antropológica de Calvino, o seu princípio da "graça comum", a fundação da Academia de Genebra e a sua influência.
	02	Todos O Duplo Impacto da Educação na Complexa Relação Individuo X Sociedade	Inês A. Borges Instituto Presbiteriano Mackenzie e AEECP	A personalidade humana é formada ao longo da via e os indivíduos sofrem a influência e ao mesmo tempo influenciam os inúmeros meios dos quais participam. A educação é um poderoso meio de formação e transformação de indivíduos e da própria sociedade.
	03	Todos A Cidade de Deus e a Educação Cristã	Guilherme Carvalho L'ABRI	Daremos prosseguimento à reflexão anterior. Qual é a proposta cristã de sociedade (em termos de idéias reguladoras - idéia de soberania, de comunidade, etc) que se segue de nossa visão de liberdade/autonomia, e qual o papel da educação nessa proposta? Que tipo de atitude política e de prática social uma educação cristã deve gerar?
	04	Todos Painel: Ações Governamentais Mobilização Social pela Educação do MEC e Programa Família Escola da Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte	Linda Goulart - MEC Macaé Evaristo – Secretária de Educação de Belo Horizonte	A Mobilização Social pela Educação é um chamado do Ministério da Educação à sociedade para um trabalho voluntário de mobilização das famílias e da comunidade pela melhoria da qualidade da educação brasileira. O Programa Família Escola tem como função fazer com que os pais conheçam o cotidiano e o lugar onde vivem seus filhos, de forma que possam participar mais ativamente das decisões tomadas na escola,
12:30	INTERVALO – VISITA À AREA DE EXPOSIÇÃO			
SESSÕES TEMÁTICAS e WORKSHOPS				
14:00	01	Todos Princípios Bíblicos Aplicados A Disciplina - Uma Ferramenta Para Promoção Individual e Social	June Ribeiro Colégio Batista Getsemâni	Assunto sempre em pauta, a disciplina que envolve a formação do caráter e é elemento essencial a adequada inserção social, deve ser tratada a partir de um amplo conhecimento não apenas das ciências humanas, mas do "manual do fabricante"-a bíblia. O objetivo desta sessão é compartilhar conhecimentos e experiências que têm contribuído para a formação e crescimento de nossos jovens e crianças.
	02	Educação Infantil e Ensnso Fundamental I O Método Fônico: uma proposta eficaz para alfabetização	Daniella Cartaxo Instituto Imago Dei	Uma demonstração da eficiência do método fônico para alfabetização e a sua afinidade com uma filosofia cristã para o desenvolvimento da linguagem.
	03	Todos "A Educação Cristã para as Gerações"	Pr. Ronaldo Faria Ig. Batista da Lagoinha	Nós, a Igreja Brasileira e podemos dizer também, a Igreja Ocidental, em geral não tem planejamento de vida para as futuras gerações. Não planeja, porque tem a visão e expectativa de que Jesus pode voltar a qualquer momento, então, porque planejar? Nossos jovens não têm uma visão clara de um futuro e esperança. Jesus disse: "... Negociai até que eu volte" Lc. 19.13.

04	Todos A Arte de Ser um Professor Inclusivo	Isabel e Ana Beatriz Rinaldi	Primeiramente para ser um professor inclusivo é preciso ter muito claro o que é a inclusão, não somente o seu conceito, mas tudo o que abrange este tema. É comum encontrar professores que dizem trabalhar com inclusão, mas esquecem que na verdade ter um aluno especial em classe, não quer dizer inclusão e sim integração, a inclusão vai muito além de integrar.
05	Educação Infantil e Ensino Fundamental I Estabelecimento da Linha do Tempo nas Classes de Ed. Infantil e Ens. Fundamental I	Joelma S. Apolinário Colégio Cristão de Belo Horizonte - AECEP	A Linha do Tempo é um instrumento concreto que pode ser extremamente útil para a construção da idéia de tempo pelos alunos e o entendimento da visão providencial de Deus na história.
06	Todos Ciclos de Vida ou de Morte, em qual deles sua Família está?	Alexandra Guerra Castanheira AECEP	Meu objetivo é mostrar que a omissão dos pais é a causa do sofrimento das famílias e das aflições e decadências de uma nação. Esta omissão produz um ciclo de morte social. Pretendo ajudar as pessoas a compreender que o ciclo de vida se instala na vida de pessoas que decidiram amar e obedecer a Deus. Desafiar as pessoas a buscarem a mudança social começando em suas próprias famílias e de seus alunos.
07	Educação Infantil e Ensino Fundamental I O valor da Rotina Escolar na formação do caráter	Olanda Diniz Instituto Imago Dei	A Rotina Escolar nas Instituições Cristãs precisa ser mais bem compreendida e desenvolvida pelos professores, pois é uma rica ferramenta para moldar o caráter e despertar nos alunos hábitos e atitudes que terão grande repercussão no convívio social.
08	Ensino Fundamental I, II UDF – EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Paulo e Regina UDF	Apresentação do material didático de educação financeira desenvolvido pela Universidade da Família para ser implantado no Ensino Fundamental I, II e Médio.
09	Todos Contando e Encantando – A arte de contar histórias	Paulo Debs Editora Vida	Apresentar técnicas para aperfeiçoar a contação de histórias e diversos recursos criativos para auxílio em sala de aula.
10	Ensino Fundamental II Astronomia na Escola	Guilherme Kaeser-Marcos Salas Colégio Cristão de Belo Horizonte	O projeto apresenta uma abordagem mais profunda da história da astronomia, planetas, constelações, e outros temas, propostas de aulas práticas, visitas em observatórios e atividades extra-curriculares tais como participação na Olimpíada Brasileira de Astronomia.
11	Ensino Fundamental II Aprendendo A Bíblia Através da Linha do Tempo	Denise F. N. Almeida Colégio Batista Shalom	A Bíblia é o livro de maior importância para o cristão e deve ser ensinado com este nível de importância, para que seja mais bem compreendida e aplicada. Nossos alunos e professores são conhecedores de muitos fatos bíblicos, os quais são ensinados e aprendidos nos lares, nas igrejas e na própria escola cristã. Porém poucos entendem a história bíblica de maneira linear. Ensinar a cronologia bíblica e como os fatos estão interligados, nos trás uma visão geral das escrituras, do trabalho de Deus na história, do Seu plano para a humanidade e onde EU estou inserido nesta história, ajudando a desenvolver uma consciência maior da minha responsabilidade como cristão com a minha geração.
12	Ensino Médio Webquest - Ensinando A Verdade de Modo Criativo e Interativo	Mariana de S. Kaadi Escola Videira de Educação	É uma atividade de aprendizagem que desenvolve o pensamento e aproveita a imensa riqueza de informações que, dia a dia, cresce na Web. Uma atividade do tipo de WebQuest está relacionada com as capacidades que o professor pretende desenvolver nos alunos. É uma proposta que apela ao trabalho em colaboração dentro da sala de aula, e ao desenvolvimento de capacidades mais importantes de que conhecimentos factuais, como a tomada de decisões, as comparações, a avaliação, a argumentação, etc.

	13	Todos Capelania Escolar	Charles Campos Igreja Batista da Lagoinha	O tema tem como objetivo apresentar a relevância do trabalho de Capelania no ambiente escolar. Para se chegar ao proposto, a Capelania será avaliada como Ação Pastoral, onde a figura do pastor e o serviço à Palavra e à comunidade serão os fatores de base para o trabalho. Também será abordada a contribuição da Capelania no processo pedagógico, onde o capelão necessita atuar de maneira bem fundamentada.
	14	Todos O papel da escola na prevenção da violência sexual infanto-juvenil	Alexandre Carlos Gonçalves Programa Claves	A construção de uma rede de proteção como elemento essencial no enfrentamento da violência sexual e a contribuição de um programa de prevenção e promoção de bons tratos
	15	Ensino Fundamental I Escrever e aprender a escrever	Cleonara Colégio Batista Getsêmani	Um dos objetivos da escola cristã de Educação por Princípios bíblicos é formar um estudante dotado de competências linguísticas que o permitam participar ativamente da sociedade através do uso da língua escrita. Que saiba convencer, admoestar, ensinar, exaltar o nome de Deus, entre outras coisas, através de suas produções de texto. O Projeto Ensinar e Aprender intenciona apoiar os professores na tarefa de mediação/intervenção desse processo através de fundamentação teórica integrada ao conhecimento bíblico, da apresentação dos resultados já alcançados e de material simples e eficiente para trabalhar produção de texto na sala de aula.
	16	Ensino Fundamental II e Ensino Médio Os Gêneros Literários e os Tipos Textuais na Bíblia.	Eduardo S. Ruella Colégio Batista Getsêmani / Colégio Cristão de Belo Horizonte	Não há como falar de educação sem falar de leitura. Ela é ferramenta essencial do processo educativo pelo qual todo o indivíduo deve passar. Pretendemos, através dessa sessão temática, explorar o conteúdo bíblico literário, de forma inteligente e contextualizada, a fim de que professores e estudantes compreendam o valor de trabalhar de forma integrada os conteúdos bíblicos e acadêmicos.
15:30	INTERVALO – VISITA À AREA DE EXPOSIÇÃO			
16:00	PALESTRA GERAL			
		A Natureza Vital da Providência de Deus	Mike Myers Dayspring Christian Academy	Todas as pessoas dependem da providência de Deus, quer saibam ou não; ainda assim, muitos rejeitam essa noção. O estudo dessa doutrina bíblica demonstra o amor e poder de Deus nas vidas de homens e nações.
17:30	PLENÁRIA FINAL			
18:00	ENCERRAMENTO			