

19º. WORKSHOP DE EDUCAÇÃO ESCOLAR CRISTÃ
JANELA 4/14: O DESAFIO DO MILÊNIO PARA A EDUCAÇÃO ESCOLAR CRISTÃ

HORA	27/07/10- TERÇA-FEIRA	PALESTRANTE	LOCAL	SÍNTESE
09:00	Recepção – Credenciamento		Foyer do Auditório Principal	
12:00	Almoço		Refeitório Pine Plaza	
14:30	PALESTRA GERAL 1			
Todos	Por que Janela 4/14? A importância potencial e estratégica dos 1.2 bilhões de crianças e jovens na Janela 4/14	Luis Bush Transform World Connections	Auditório Pérola	
16:00	Intervalo – Visitação Stands		Centro de Convivência	
16:30	SESSÕES TEMÁTICAS			
Todos	1. Bullying e a Escola Cristã	Bianca Parisi Instituto Renovo de Educação - CREII	Restaurante Rosa de Saron	O Bullying é um problema sério que tem atingindo muitas pessoas e causado danos emocionais graves. Qual o papel da escola cristã diante desta prática? O que é o Bullying? Como prevenir e combater o Bullying nas nossas escolas?
Todos	2. As fases do desenvolvimento infantil no contexto pós-moderno	Inez Borges AECEP - Universidade Mackenzie	Auditório Pérola	Diante de tanta mudança, seria ainda possível falar em fases do desenvolvimento infantil segundo faixas etárias, conforme proposto por psicólogos considerados clássicos no campo da Psicologia infantil? As crianças que vivem no mundo digital passam pelas mesmas etapas de desenvolvimento edificadas por pesquisadores nas gerações anteriores? Uma breve exposição de algumas das características das fases conforme proposto por Piaget, Walon e Vygotsky, apresentando em seguida vídeos e relatos de observação de crianças entre 1 e 10 anos de idade, visando avaliar a adequação das teorias diante da realidade de muitas crianças em diferentes contextos sociais e culturais e uma perspectiva bíblica sobre o tema.
Todos	3. Protagonismo infanto-juvenil, autonomia e desenvolvimento social: pressupostos teóricos e conceituais para uma intervenção pedagógica	Ivan Ferreira SEDESE MG	Sala de Entrada Restaurante Rosa de Saron	Contribuir na formação de crianças, adolescentes e jovens autônomos e participativos na sociedade tem sido um dos inúmeros desafios enfrentados pela escola do século XXI, sendo necessária, para avançar na construção de uma abordagem teórica e prática sobre este tema não apenas abordagens metodológicas, mas uma construção reflexiva referente à prática pedagógica docente, na relação professor-aluno, para a organização de uma abordagem que possibilite o desenvolvimento de um sujeito protagonista.
Todos	4. Como elaborar ou flexibilizar o currículo para atender alunos de inclusão	Maria do Carmo Carvalho AECEP	Mezanino 2	Este projeto é destinado para diretores, supervisores, coordenadores, professores, enfim para todos que estão envolvidos no processo ensino/aprendizagem em escolas que atendem alunos de inclusão. Será apresentado cases de alunos do ensino fundamental I e II.

Todos	5. Formando o Caráter de Cristo na Geração 4/14	Juliana Helpa Atuação Voluntária	Mezanino 1	Para ensinar a geração 4/14 é necessário conhecer o contexto em que vivem e como são influenciadas dia após dia. Nessa palestra, refletiremos sobre as marcas da pós modernidade na identidade da criança e assumiremos o desafio de formar o caráter de Cristo em nossos alunos.
Iniciantes	6. Educação por Princípios para Iniciantes	Adriana Dias CRECEI - AECEP	Sala Belém	Este momento será importante para todos que desejam saber e entender os conceitos e práticas fundamentais da Educação por Princípios.
Todos	7. O Impacto do Desenvolvimento de Liderança no Resultado da Escola Cristã	Roberto Rinaldi AECEP ProBusiness	Sala Jaspe	As escolas cristãs normalmente criam fortes expectativas quanto ao produto de sua educação, em termos do posicionamento cristão e do impacto dos seus alunos na sociedade. Isso pressupõe o desenvolvimento de líderes com uma cosmovisão cristã, porém não parece que as escolas entendem essas implicações e estão atuando intencionalmente para entregarem o que abraçaram como ideal. Neste evento abordaremos abordar conceitos chaves, situações e possíveis tratamentos para essa incoerência.
19:00	Jantar		Refeitório Pine Plaza	
20:30	PALESTRA GERAL 2			
Todos	A educação escolar cristã e seu impacto nacional	Nam Soo Kim Promise Ministries International	Auditório Pérola	
22:30	Encerramento			

HORA	28/07/10 - QUARTA-FEIRA	PALESTRANTE	LOCAL	
07:00	Café da manhã		Refeitório Pine Plaza	
8:30	PALESTRA GERAL 3			
Todos	Protagonismo infanto-juvenil bíblico	Ariovaldo Ramos Igreja Batista Água Branca	Auditório Pérola	
10:30	Intervalo – Visitação Stands		Centro de Convivência	
11:00	SESSÕES TEMÁTICAS			

Todos	1. As necessidades básicas das crianças em fase de desenvolvimento	Inez Borges AECEP - Universidade Mackenzie	Sala de Entrada Restaurante Rosa de Sarom	Será abordado o tema das necessidades fundamentais de todos os seres humanos, quais sejam, amor incondicional e significado ou propósito. Todos os seres humanos possuem tais necessidades e é na infância que aprendemos a forma como creremos, mais tarde, ser eficiente para o suprimento destas. Muitas neuroses e transtornos de comportamentos estão vinculados às crenças básicas formadas na infância. Os seres humanos podem passar toda a vida agindo de forma doentia, pervertida, pecaminosa, improdutiva ou destrutiva, em decorrência de aprendizados errôneos sobre a forma como podem encontrar amor e significado.
Todos	2. Políticas públicas, escola e autonomia: experiências práticas e participativas na construção e desenvolvimento do protagonismo infanto-juvenil	Ivan Ferreira SEDESE MG	Sala Belém	Experiências estruturadas por meio de programas e serviços no âmbito de políticas públicas como educação, saúde e assistência social tem apontado para a possibilidade da organização de ações que promovam a participação infanto-juvenil com foco no desenvolvimento e na incidência político-social junto à sociedade, fortalecendo pressupostos do protagonismo na organização do sujeito, podendo a escola, neste contexto, a partir destas experiências, refletir sobre a estruturação de projetos e estratégias que contribuam na formação de crianças, adolescentes e jovens autônomos e participativos.
Diretores Coord. Pedagó- gicos	3. Desafios na elaboração da Proposta Pedagógica e Curricular da Educação Cristã - Uma experiência compartilhada	Eliane L. Rigotti CEDUCA	Mezanino 1	Compartilhar a experiência e o desafio na elaboração de uma proposta pedagógica genuinamente cristã que consolide a identidade da escola a organização e estrutura do trabalho, componentes e ferramentas para a elaboração. O currículo como parte da proposta pedagógica e a importância da Equipe (administrativa e pedagógica no processo e consolidação).
Todos	4. Choque das Gerações: Diferenças Marcantes entre as Gerações “Baby Boomers, X, Y e Z	Edione Vieira CEDUCA	Auditório Pérola	Diferenças marcantes entre as gerações “Boomers X, Y Z”. Saiba quem são, o que pensam uns dos outros e como evitar os eventuais focos de conflitos.
Educação Infantil	5. Ambientação da Sala de Aula na Educação Infantil	Vera Magaldi Centro Educativo Vera Magaldi	Mezanino 2	Um lugar feito para receber seres humanos deve ser belo. A beleza do ambiente melhora a qualidade de vida e ameniza o trabalho. O ambiente de uma escola cristã deve preocupar-se em garantir a aprendizagem e refletir a paz de Cristo em cada espaço.
Gestores	6. Governança & Gestão - Boas Práticas para Maximizar Valor na Organização	Roberto Rinaldi AECEP PROBUSINESS	Sala Jaspe	Governança implica o estabelecimento de um sistemática que dá direção, monitora e incentiva a organização, envolvendo os relacionamentos entre as as instâncias que tem poder para decidir sobre ela e a sua gestão executiva. Conhecer, definir e implantar boas práticas de governança e de gestão é fundamental para assegurar consistência, harmonia e integridade na escola, propiciando condições favoráveis para sua longevidade e crescimento. Neste evento abordaremos conceitos chaves, situações e possíveis aplicações práticas.
Todos	7. A participação da família na escola	Jorge Nishimura UDF	Restaurante Rosa de Sarom	As escolas que adotam a gestão participativa propiciam várias possibilidades de cooperação das famílias dos alunos dentro da instituição. As famílias podem influenciar positivamente o ambiente escolar atuando nos seguintes subgrupos: núcleo gestor, coordenação pedagógica e coordenação da capelania. O envolvimento dos pais na educação formal dos filhos é fundamental, pois vida familiar e vida escolar são simultâneas e complementares.
12:45	Almoço		Refeitório Pine Plaza	

14:00	ASSEMBLÉIA DE ASSOCIADOS AECEP Exclusivo para representantes associados AECEP		Sala Jaspe	
15:30 até 17:00	WORKSHOPS			
Educação Infantil	1. Inspirando Novos Profissionais	Danielle Saraiva Instituto Peniel de Ensino	Sala de Entrada Restaurante Rosa de Sarom	A Influência da reforma protestante na transformação da ideia de trabalho. Através da E P, os alunos identificaram a relevância de ser vocacionados ao trabalho segundo os propósitos de Deus.
Educação Infantil	2. Livro. Meu grande amigo!	Cássia Fares Colégio Cristão de BH	Restaurante Rosa de Sarom	Quando contamos histórias, desenvolvemos a criatividade, a imaginação, incentivamos as crianças para o prazer pela leitura, propiciamos senso crítico, valores e conceitos, envolvimento social e afetivo, exploramos a cultura e a diversidade. Nesse contexto, o presente projeto contribui para o desenvolvimento da oralidade, expressividade, vocabulário, erudição cristã dos alunos de maneira lúdica e muito prazerosa, potencializando as habilidade e competências intrínsecas ao ser humano.
Ens. Fund. I	3. História do Relógio	Tais Maria Vianna Escola da Brasa	Sala Belém	Estudando a história do relógio adquire-se conhecimentos e <i>descobertas de sua origem sobre ano bissexto</i> , a origem bíblica do tempo e propósito de não desperdiçá-lo; frações e multiplicações na contagem dos minutos, conceito de tempo, curiosidades sobre tipos de relógios e calendários.
Ens. Fund. I	4. Projeto Casas	Rosangela Laureth Colégio Shalom	Mezanino 2	Este projeto visa desenvolver nos alunos momentos prazerosos, tornando os conteúdos mais significativos e desafiadores, ampliando assim seus conhecimentos e levando os mesmos a compreenderem e respeitarem as diferenças sociais. Nesta faixa etária a criança considera o seu lar um lugar muito especial. Sua casa representa um lugar de descanso, lazer, unidade e segurança.
Ed. Inf. Fund I e II	5. Projeto LER - Ler Escrever e Registrar	Lilian Ribeiro e Valéria Tocantins Escola Videira	Mezanino I	Para aperfeiçoar o hábito da leitura, desenvolver a criatividade na produção textual e oportunizar o registro.
Ed. Inf. Fund I e II e Médio	6. A importância da Pesquisa Escolar na formação acadêmica	June Ribeiro AECEP - Colégio Batista Getsemani	Auditório Pérola	Nesta apresentação gostaria de abordar alguns tópicos sobre esse tema fundamental na metodologia da EP: Pesquisa: o que é e como orientá-la; estratégias para a formação de pesquisadores; pesquisa na escola e em casa. Exemplos de trabalhos de pesquisa.
Gestores	7. Gestão do Risco Eletrônico e Aspectos Trabalhistas na Escola	Helton Cumming EBEI - AECEP	Sala Jaspe	Este seminário apresenta um resumo dos aspectos que devem ser observados por qualquer instituição de ensino, nos aspectos trabalhistas e no uso dos meios e mídias eletrônicas, visando preservar a instituição de ações judiciais
17:00	Intervalo – Visitação Stands		Centro de Convivência	
17:30 até 18:45	WORKSHOPS PARCEIROS AECEP			

Todos	1. Quando o resultado importa	Israel Belo de Azevedo Editora Hagnos	Auditório Pérola	Autor do livro “O prazer da produção científica” dará orientações para professores que precisam preparar monografias.
Todos	2. Campanha Bons Tratos no relacionamento com a criança e o adolescente	Carlos Más Rede Mãos Dadas	Mezanino 1	A Campanha Latino-americana pelos Bons Tratos para a Infância visa mobilizar a igreja evangélica brasileira para se tornar mais atuante na prevenção e combate da violência contra as crianças e adolescentes.
Todos	3. A influência do Iluminismo na família e na escola	Marcio Santos Rádio Trans Mundial	Mezanino 2	A Capelania Escolar quer se inserir e levar orientação e cuidado sócio-espiritual, suprir a carência das instituições e a necessidade do aluno e de suas famílias.
Secretárias	4. Mais do que uma Secretária!	Linda Thompson Sousa ACSI	Sala da Editora	Um grupo de interesse para secretárias e recepcionistas que abordará a fundamentação bíblica para o trabalho, o perfil da secretária, organização do ambiente do trabalho, descrição das tarefas e uma oportunidade de compartilhar desafios, trocar ideias e sugestões
Todos	5. Livros e histórias – Uma ponte para a alma da criança	Paulo Debs Editora Vida	Restaurante Rosa de Sarom	Apresentar ao educador a importância do uso de uma literatura infantil adequada e o manuseio da arte de contar histórias para impactar a vida da criança com princípios.
Todos	6. Equilíbrio Financeiro	Altemir Farinhas Universidade da Família	Sala de Entrada Restaurante Rosa de Sarom	Autor dos livros “Cura! Há solução para sua vida financeira” e “Dinheiro? Pra que dinheiro?” abordará estratégias para educadores e alunos alcançarem o equilíbrio financeiro.
Gestores	7. Avaliação como ferramenta facilitadora na gestão escolar	Marcos Tadeu Inade	Sala Jaspe	Apresentação do programa de avaliação do Inade como ferramenta da gestão escolar.
Todos	8. Musicalização como Ambiente de Aprendizagem	Ana Cristina R. Schreiber Editora Luz e Vida	Sala Belém	Orientar professores de educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental a desenvolver propostas que despertem a musicalidade das crianças visando o seu crescimento pessoal e artístico, através de um trabalho que envolva canções, movimentos, instrumentos musicais, literatura, jogos e brincadeiras.
19:00	Jantar		Refeitório Pine Plaza	
20:30	PALESTRA GERAL 4			
	Levantando uma Nova Geração: O Modelo de Isaías 11:1-10	Luis Bush Transform World Connections	Auditório Pérola	
22:30	ENCERRAMENTO			

HORA	29/07/10 – QUINTA-FEIRA	PALESTRANTE	LOCAL	
7:00	Café da manhã		Refeitório Pine Plaza	

9:00	WORKSHOPS			
Educação Infantil e Ens. Fund. I	1. Fazendo da Biografia uma Atividade Memorável	Alcione Souza Centro Educ. Arca de Noé	Sala Jaspe	Este Projeto apresenta uma proposta de literatura aliada ao estudo de Biografia dos autores dos livros trabalhados com os alunos. Atividades de pesquisa e registros interessantes e criativos, que fazem a criança interagir com a história, sentindo-se parte dela, serão apresentadas também.
Educação Infantil	2. O desenvolvimento da linguagem erudita na Educação Infantil	Rosalia Oliveira Instituto Educacional Imago Dei	Mezanino 1	Proponho desafiar os professores a estabelecer estratégias para elevar o nível de linguagem dos alunos desde a infância, de maneira natural e eficiente. O tema será abordado de forma prática, através do método do estudo de palavras e leitura de clássicos, além de experiências práticas vivenciadas em sala de aula.
Ed.Inf. Fund I e II e Médio	3. Implantando o Caderno de Anotações - Fichário	Cláudia Vieira Instituto Ensino Pró Saber	Sala Belém	O Caderno de Anotações (Fichário) é a ferramenta básica da educação por princípios. Ele facilita a aplicação dos 4 passos da metodologia e também contribui na formação do caráter no aluno. Neste workshop iremos abordar: a implantação do fichário na escola, quais séries podem utilizá-lo, como envolver a família neste processo e a avaliação desta ferramenta.
Ed.Inf. Fund I e II e Médio	4. Contação de Histórias, sementes lançadas	Jacqueline Schalm Colégio Shalom	Restaurante Rosa de Sarom	Contar ou narrar uma história, seja qual for o estilo literário, nos dá uma posição privilegiada diante do ouvinte, pois semeamos enquanto falamos. É possível aproveitar esta prática, como o Mestre assim o fez, lançando a Sua semente em todos os solos. Traga suas "sementes" e venha aprimorar sua sementeira.
Ed.Inf. Fund I e II e Médio	5. Agressão não é diversão (Projeto Bullying)	Angélica Correa Colégio Shalom	Mezanino 2	O bullying é um problema de ordem social e vem atingindo todas as escolas do mundo sem exceções de raças ou classes sociais. Vamos debater as causas e quais as consequências que trazem para a vítima e o agressor, mencionando o fator do Bullying através dos meios de comunicação.
Ens. Fund I e II e Médio	6. Enfoque globalizador na Educação por Princípios: compartilhando a experiência	Andréia Dávila e Rebeca Percope Colégio Batista Getsemani	Sala de Entrada Restaurante Rosa de Sarom	Buscando responder à necessidade de organizar os conteúdos de forma globalizada, aliada à fundamentação teórica e metodológica da Educação Por Princípios, esta apresentação inspira os educadores cristãos e os desafia a criarem situações de aprendizagem nas quais os estudantes apreendam os conteúdos acadêmicos de forma significativa e integrada e desenvolvam as competências e habilidades necessárias ao desenvolvimento pleno da vida acadêmica, profissional e para melhor servirem na sociedade em que estão inseridos.
Ens. Fund I e II e Médio	7. A leitura dos clássicos da literatura universal como eficiente ponte de comunicação entre a janela 4/14	Glória Oliveira Instituto Educacional Imago Dei	Auditório Perola	A leitura dos clássicos universais constrói pontes que comunica, transforma e aproxima as gerações. Aprender a <i>utilizar</i> a leitura, com os adolescentes, é um desafio diário. Nesse tempo juntos, espero compartilhar um pouco da minha vivência em sala na esperança de que sirva de estímulo para que outros façam o mesmo.
10:30	Intervalo – Visitação Stands		Centro de Convivência	
11:00	SEÇÕES TEMÁTICAS			
Coordenadores Pedagógicos	1. Currículo Escolar – conceituação e passos para a elaboração	June Ribeiro AECEP - Colégio Batista Getsemani	Auditório Pérola	O currículo escolar, instrumento fundamental da prática pedagógica, ainda se apresenta como um grande desafio para as escolas brasileiras, dentre elas, as escolas cristãs. Nesta oportunidade, iremos discorrer sobre os diversos tipos de currículo, o conceito de currículo e apresentar uma proposta prática para que cada escola/educador possa elaborar e/ou aprimorar seu próprio currículo.

Todos	2. História da infância, a criança e o educador contemporâneo	Layla Consuelo AECEP - SESC	Restaurante Rosa de Sarom	Partindo de uma abordagem histórica, compreender as concepções de infância, perceber as características da criança, o perfil e os desafios propostos ao educador contemporâneo com o propósito de refletir e reorganizar a prática educacional diária.
Gestores	3. Programa de Reconhecimento das Escolas Associadas da AECEP: Os componentes fundamentais de uma Escola de Educação por Princípios eficaz	Cida Mattar Roberto Rinaldi AECEP	Sala Jaspe	Este programa apresenta um referencial de dimensões fundamentais para o desenvolvimento de uma escola de Educação por Princípios desde seu planejamento, implantação, supervisão e avaliação até o aprimoramento contínuo da qualidade da escola, contribuindo efetivamente para a sua consolidação, sustentabilidade e relevância no contexto social.
Ed.Inf. Fund I e II e Médio	4. A importância da linguagem não verbal para o aprendizado e sua afinidade com os Métodos da EP	Rubens Cartaxo Instituto Educativo Imago Dei	Sala de Entrada Restaurante Rosa de Sarom	Na complexa e dinâmica habilidade humana para o aprendizado não podemos negligenciar a utilização da linguagem não verbal no processo educativo escolar, se desejamos obter êxito nesta tarefa. Os nossos métodos devem contemplar esta linguagem considerando a sua importância no resultado final do processo, que é o aprendizado significativo e vivo daquilo que se pressupõe ser importante para a vida do aprendiz.
Ed.Inf. Fund I e II e Médio	5. História Providencial e Criacionismo Científico - Dois fundamentos necessários para educar na verdade	Leticia Ruiz Instituto Educativo Imago Dei	Mezanino 2	No ambiente escolar é necessário apresentar uma abordagem científica e não apenas teológica como fundamento para as origens. Uma abordagem fundamentada em evidências, raciocínio, lógica e coerência é um excelente viés de comunicação. A História Providencial, e seus diversos elementos, atrelada ao Criacionismo Científico possibilitam um estudo sério, profundo e coerente dos questionamentos essenciais da vida humana – Quem sou? De onde vim? Para onde vou? O que estou fazendo aqui? – e dos aspectos relacionados às origens – Origem do Universo, Origem da Terra, Origem da Vida na Terra, Origem do Homem e Origem da Linguagem.
Ed.Inf. Fund I e II e Médio	6. Projeto de artes com integração interdisciplinar - Projeto Semana de Arte Moderna de 1922 – Raízes E Mudanças	Daniel e Rosalina Amaral Colégio Batista Getsemani	Sala Belém	A preocupação constante com a formação do ser, como propagador do caráter de Cristo, trouxe para a prática a proposta de fazer nosso aluno pensar em unir o clássico e o moderno sem perder as raízes, um projeto ousado e renovador, com atividades lúdicas e variadas, levou ao conhecimento dos estudantes os acontecimentos históricos que envolveram a semana de arte moderna de 1922, e os levou a criar novos pilares artísticos sem perder a essência que é Cristo.
Ens. Fund. II	7. Academia de Oratória Paulo de Tarso	Priscila lensen Colégio Shalom	Sala da Editora	Essa Academia tem o objetivo de preparar os alunos para agir com notável desenvoltura nas diversas áreas do discurso, iniciando um ensino sistemático das habilidades de oratória a partir das turmas de Ed. Inf. e intensificando esse trabalho a partir do sexto ano do EF II com discursos persuasivos fundamentados na Palavra de Deus.
12:45	Almoço		Refeitório Pine Plaza	
15:00	PALESTRA GERAL 5			
Todos	Introdução ao Ministério Infantil Usando o Modelo ConneXions	Luis Bush Transform World Connections	Auditório Pérola	
16:30	PLENÁRIA FINAL		Auditório Pérola	

17:00

Encerramento