



ESTRUTURAÇÃO DA EDUCAÇÃO POR PRINCÍPIOS



Educação por Princípios é uma maneira de ensinar e aprender que coloca a Palavra de Deus no coração de cada matéria e ensina o aluno como pensar e aprender. É um método de educação que: libera o potencial do indivíduo, forma caráter cristão, constrói uma erudição baseada numa cosmovisão cristã e habilita líderes servidores.

Estruturação Filosófica <i>Razão, “por que” e corpo que governa sua estruturação e prática.</i>				
Fundamentação	Abordagem	Práticas/ Ferramentas	Objetivos/ Resultados	Referências/ Recursos
<ul style="list-style-type: none"> Bíblia como texto básico, fundamento central e supremo. Educação não é neutra, mas pressupõe a formação de caráter com base moral e espiritual. Filosofia educacional como filosofia de governo. Autoridade de educar os filhos é dada por Deus aos pais. Visão geracional. Nós somos criados à imagem e semelhança de Deus para reinar com Cristo. Mandato cultural de Gn 1:26 e a grande comissão de Mt 28:18 de fazer discípulos. Visão de formação de liderança servidora. 	<ul style="list-style-type: none"> Baseada em princípios. Cosmovisão cristã. Visão providencial da história, enfatizando a corrente do Cristianismo. Visão cristã da criança. As disciplinas revelam a natureza e o caráter de Deus. Professores comissionados por Deus e pelos pais para educação dos filhos. Professores como referência e inspiração de vida e conhecimento. Amor e prazer pelo ensino e aprendizagem. Autogoverno como fundamento e objetivo da disciplina. Manutenção de um padrão bíblico de comunicação entre as autoridades, pais e professores. 	<ul style="list-style-type: none"> Constituição de Classe para governo em sala de aula. Linha do Tempo como referência contínua. Colegiado com a família na gestão do processo educacional. Termo de Compromisso dos pais e educadores. Código de Conduta alinhado com os princípios e valores da escola. Políticas de governo da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> O exercício de princípios bíblicos produz uma forma de pensar e atuar governamentalmente em todas as áreas da vida (indivíduo, família, igreja, sociedade). Estabelecimento de uma academia em aliança para o desenvolvimento da próxima geração. Educação Integral e de Excelência com resultados comprovados. Indivíduos/cidadãos capazes de governarem a si mesmo e a outros. 	<p>Série Conceitos Fundamentais da Educação por Princípios – AECEP:</p> <ul style="list-style-type: none"> Educação na Perspectiva Cristã, Roberto Rinaldi; Ensino e Aprendizagem, Paul Jehle; A Abordagem por Princípios, Max Lyons; A Idéia Cristã de Criança, Carole Adams. Extrato “O Lar: a Chave para a Educação Cristã”, de Paul Jehle – AECEP Compilação Ferramentas Pedagógicas da EP: <p>“Constituição de Classe, Linha do Tempo” – AECEP</p> <ul style="list-style-type: none"> Compilação “A Visão Providencial da História” – AECEP Libertando as Nações, Stephen MacDowell e Mark Beliles em Educação e Personalidade, Inez Augusto Borges – Ed. Mackenzie Fundamentos Bíblicos e Filosóficos da Educação – ACSI

- Por que Educação Cristã e não Doutrinação Secular, John A. Hughes em *Pense Biblicamente* – Hagnos
- *Compilação Ferramentas Pedagógicas da EP*

Estruturação Metodológica

O “como” ou a maneira de conduzir o processo de ensino-aprendizagem, consistente com a linha filosófica da EP

Fundamentação	Abordagem	Práticas/ Ferramentas	Objetivos/ Resultados	Referências/ Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • A Bíblia, dada por Deus para ensinar a verdade ao ser humano, apresenta uma metodologia singular de educação, caracterizada por: <ul style="list-style-type: none"> - Recorrência de princípios fundamentais que estabelecem uma verdade consistente; - Perguntas que promovem reflexão e posicionamento; - Aprendizagem ilustrada de conteúdos e princípios através da vida e caráter de indivíduos; - Uso de histórias para ensinar verdades pela familiaridade; - Demonstração da sabedoria de Deus em preceitos e princípios; - Apresentação de estilos e formas literários elevados; - Utilização de símbolos, imagens, cerimônias e celebrações para memorizar a verdade. • A abordagem reflexiva no processo educacional privilegia o entendimento, 	<ul style="list-style-type: none"> • Os métodos de ensino do Mestre Jesus são uma referência. • Raciocinar do interno para o externo, da causa para o efeito. • Processo reflexivo de aprendizagem a partir de princípios (7 governamentais, bíblicos em geral e de conhecimento/ disciplinas) • Aplicação dos 4 passos de ensino e aprendizagem (PRRR – pesquisar, raciocinar, relacionar e registrar) • Ênfase na produção personalizada de texto. • Abordagem tutorial, ensinando o aluno e não a classe. • Uso de literatura e biografias para aprendizagem de conteúdos e princípios, aplicado interdisciplinarmente. • Belas artes como 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichário/ Caderno de Anotações como ferramenta primária para aprendizagem reflexiva e registro do aluno e professor. • Estudo de palavras chave. • Composição e redação em forma de ensaio como expressão do raciocínio lógico e criatividade pessoal. • Linha de Tempo. • Dias especiais, memoriais e experiências relacionadas para celebrar a aprendizagem. • Oportunidades de serviço/ projetos, como concretização do sentido do conhecimento e prática de liderança. • Programas de belas artes (teatro, dança, música, artes visuais, 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do raciocínio por princípios, reconhecendo os pressupostos. • Competência para aprender, com iniciativa própria. • Erudição cristã, como capacidade de compreender e articular idéias com competência acadêmica e cosmovisão cristã. • Demonstração de caráter cristão. • Valorização da produção e expressão individual. • Disposição para produzir e não apenas consumir. • Satisfação com o processo e fruto do aprendizado. • Envolvimento da família com a vida escolar e com a situação do aluno. 	<p>Série Conceitos Fundamentais da Educação por Princípios – AECEP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Educação na Perspectiva Cristã</i>, Roberto Rinaldi - AECEP; • <i>Ensino e Aprendizagem</i>, Paul Jehle - AECEP; • <i>A Abordagem por Princípios</i>, Max Lyons - AECEP; • Tradução “Abordagem Tutorial”, dos Padrões Stonebridge – Posicionamento AECEP. • <i>Compilação Ferramentas Pedagógicas da EP “Fichário ou Caderno de Anotações, Estudo de Palavras, Composição, Produção de Texto e Ensaio, Literatura e Biografias, Projetos como Oportunidades de Serviço, Celebrações de Aprendizagens, Belas Artes”</i> - AECEP. • <i>Compilação “A Visão Providencial da História”</i> – AECEP. • <i>Compilação “Os Sete Princípios Governamentais”</i> -AECEP. • <i>Libertando as Nações</i>, Stephen MacDowell e Mark Beliles. • <i>Educação e Personalidade</i>, Inez Augusto Borges-Ed. Mackenzie. • <i>Fundamentos da Psicologia da Educação</i>-ACSI.

<p>para haver transformação de dentro para fora, do pensamento para a ação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensinar e aprender é um processo natural e relacional, em que o coração e a mente do professor interagem com a mente e o coração do aluno. 	<p>expressão individual de criatividade e elevação do padrão estético, aplicado interdisciplinarmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção e domínio do vocabulário da disciplina. • Conhecimento para ser compartilhado e habilitar para melhor servir. • Desenvolvimento do amor ao aprendizado. • Celebração do aprendizado. • Avaliação do desenvolvimento integral evidenciado pelo entendimento e considerando o progresso individual. • Uso dos aspectos da metodologia para impactar o caráter do aluno. 	<p>poesia) como ferramentas pedagógicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plano de aula contemplando planejamento do ensino e do aprendizado, destacando objetivos, princípios, idéias guias, abordagem reflexiva com participação do aluno e realizações. • Comunicação contínua com os pais sobre progresso no desenvolvimento acadêmico e do caráter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidade para discernir e se posicionar diante de informações e situações com base em princípios bíblicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos Pedagógicos da Educação – ACSJ.
--	--	--	--	---

Estruturação Curricular

O “o quê” será ministrado e seu contexto, ou o curso de estudos em sua abrangência e profundidade.

Fundamentação	Abordagem	Práticas/ Ferramentas	Objetivos/ Resultados	Referências/ Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Bibliocêntrico, ao reconhecer a Bíblia como currículo de Deus para o ser humano viver com sabedoria. • Estruturação do conhecimento e dos atributos de caráter que 	<ul style="list-style-type: none"> • Cada disciplina é identificada e relacionada à sua expressão bíblica. • Cosmovisão cristã de cada disciplina observada na criação, 	<ul style="list-style-type: none"> • Escopo e seqüência do currículo de cada série. • Plano de curso de cada disciplina em cada série. • Roteiro para 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento consistente de liderança com uma cosmovisão cristã, preparada para liderar e servir. • Visão integralizada e 	<p>Série Conceitos Fundamentais da Educação por Princípios – AECEP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordagem por princípios, Max Lyons; • Ensino e Aprendizagem, Paul Jehle. • Compilação “Roteiro para Desenvolver um Currículo de

<p>capacitam servir a Deus na sua vocação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contempla o homem como um ser integral que necessita desenvolver-se em todas as suas dimensões (física, intelectual, moral e espiritual) • Torna claras a dependência e interconectividade em todas as áreas do conhecimento; • Respeito as competências individuais e relativas à idade; 	<p>queda e redenção.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expansiva, do todo para as partes. • Fontes primárias são utilizadas preferencialmente para desenvolvimento do currículo. • Sementes de cada disciplina são plantadas na educação infantil e expandidas nas outras séries. • Princípios bíblicos, literatura, história e belas artes são integrados transversalmente nas disciplinas. • Comunicado como uma experiência viva do professor para o aluno, através de seu exemplo e domínio da matéria. • Cada disciplina tem seus princípios rudimentares, sua história e indivíduos chave e colaboram para o avanço do evangelho. • Conteúdo curricular com abordagem multidisciplinar. 	<p>desenvolvimento do currículo da EP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roteiro para aprimoramento contínuo do currículo. • Linha de tempo de cada disciplina. • Propósito horizontal e vertical de cada disciplina. • Projetos como oportunidades de serviço como momentos eficazes para o aprendiz; • Programa de Leitura de Clássicos. 	<p>harmônica do conhecimento;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento para a vida, com utilidade, aplicação e capacidade transformacional; • Pleno exercício da cidadania; • Saber utilizar diferentes fontes e recursos de informações para construção do seu conhecimento. 	<p>Educação por Princípios” – AECEP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradução da “Seqüência Bíblica do Desenvolvimento o Currículo” – Noah Plan – Posicionamento AECEP. • Enciclopédia das Verdades Bíblicas – Ruth C. Haycock – ACSI. • Panorama do Pensamento Cristão, Michael Palmer – CPAD.
--	---	--	---	---

Elaborado por Cida Mattar e Roberto Rinaldi